**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №4»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

**9 КЛАСС**

**Автор-составитель: Сулаева М.В.**

**учитель технологии**

2016г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд. Швейное дело» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам, освоения АООП в МКОУ «Школа-интернат №4» программы формирования БУД с учетом:

* примерной адаптированной основной образовательной программы, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью /одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В Воронковой, – М.: Просвещение, 2014г.;
* учебник «Швейное дело» – 9 класс Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007г.

**Цель курса:**

* развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;
* формирование трудовых навыков и умений, технологических, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи), умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* формирование социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности).

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, развития и саморазвития личности. Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть разными: урок усвоения новой учебной информации; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; урок проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся. В учебной программе большая часть отводится на практические работы учащихся.

**Курс предусматривает изучение следующих разделов:**

1. Волокна, ткани и нетканые материалы
2. Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер
3. Организация труда и производства на швейных предприятиях
4. Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод
5. Промышленные швейные машины
6. Технология пошива простейших изделий, применяемых в массовом производстве одежды
7. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды
8. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий
9. Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды
10. Контрольные работы, тестирование проводятся в конце четверти

1 четверть: Окантовать нижний срез рукава.

Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки

2 четверть: Обработка волана окантовочным швом

Обработка волана зигзагообразной строчкой

3 четверть: Заготовка подкройных обтачек

Обработка горловины подкройной обтачкой

Обработка проймы подкройной обтачкой

4 четверть: Обработка шагового шва в мужских трусах

Обработка среднего шва в мужских трусах

Обработка верхнего и нижнего среза в мужских трусах

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Всего по учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» – швейное дело в 9 классе отводится 9 часов. Из них 8 часов из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом МКОУ «Школа – интернат№4» общий объем учебного времени в 9 классе составляет 9 часов в неделю, количество часов в год – 297 часов.

1. **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

***«Технология. Швейное дело» в 9 классе***

**Личностные результаты:**

1. Сформировать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
2. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия
3. Сформировать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
4. Проявлять готовность к самостоятельной жизни
5. Выполнять элементарные правила техники безопасности при выполнении столярных работ
6. Самостоятельно наводить порядок на рабочем месте

**Предметные результаты:**

***Достаточный уровень:***

* *Выполнять правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Характеризовать свойства и применение новых тканей с добавлением искусственных и синтетических волокон; тканей с пропиткой и с блестящим покрытием; тканей с применением металлических и металлизированных нитей; нетканых материалов; ткани для пошива поясных изделий: виды, свойства; машинные стежки и строчки; процесс образования цепных стежков; промышленные швейные машины (прямострочная одноигольная и двухигольная швейная машина челночного стежка; 852* х *5 класса; прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса; обметочная швейная машина 51-А класс; стачивающе-обметочные швейные машины; швейные машины потайного стежка; швейные машины-полуавтоматы; петельные швейные машины-полуавтоматы; закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса; пуговичные швейные машины-полуавтоматы); приспособления к универсальной швейной машине.*
* *Определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения.*
* *Знать и называть направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей; материал для изготовления лекало.*
* *Выбирать и описывать фасоны отрезного и цельнокроеного платья, юбки, брюк; фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке; модель, лекало, ткань и отделку.*
* *Снимать мерки для построения чертежа платья отрезного по линии талии.*
* *Разрабатывать и утверждать эскиз модели.*
* *Изготавливать выкройку-лекало для пошива изделия; фабричные лекало.*
* *Вносить необходимые изменения в выкройку детали изделия.*
* *Называть детали и контурные срезы платья отрезного по линии талии; рукава «фонарик», «крылышко»; воротника; готовой выкройки; цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе; условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину; детали изделия; название срезов: технические условия на готовые выкройки; верхнюю поясную одежду.*
* *Выполнять построение чертежа и изготовление выкройки платья отрезного по линии талии, рукава «фонарик», «крылышко»; пошив платья отрезного по линии талии, рукава «фонарик», «крылышко», воротника; подгонку выкройки на свой размер; простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей на универсальной швейной машине; перевод регулятора строчки; соединительные краевые швы; раскладку и изделия по лекалам на ткани с учетом направления и долевой нити и рисунка ткани; пошив прямого цельнокроеного платья с несложной отделкой по производственной технологии; пошив изделия с пооперационным разделением труда; пошив юбки, применяемый в массовом производстве одежды;*
* *межоперационный контроль; обработку отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий: шлевок; накладных карманов; настрочного шва с двумя отделочными строчками; застежки тесьмой-молнией; верхнего среза поясного изделия притачным швом и кулиской под резиновую тесьму; нижнего среза юбки швом в подгибку с открытым и закрытым срезом на образце, окантовочным швом; нижнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом (подгиб предварительно обрабатывается брючной тесьмой), цельнокроеной манжетой и резиновой тесьмой.*
* *Работать на универсальной швейной машине.*
* *Использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа; резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.*
* *Анализировать изделие по образцу.*
* *Составлять план работы по пошиву прямого цельнокроеного платья с несложной отделкой; платья отрезного по линии талии; рукава «фонарик»; «крылышко»; воротника; план пошива изделия с пооперационным разделением труда; последовательность пошива поясных швейных изделий.*
* *Ориентироваться в задании по операционной предметной карте.*
* *Различать виды производства одежды; ткань, используемую для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства; виды швов, используемые при пошиве изделий.*
* *Давать отчет о проделанной работе.*
* *Знакомятся со структурой швейного предприятия; с основными рабочими профессиями швейного производства; с правилами безопасной работы на швейном предприятии; с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности; работой экспериментального, подготовительного, раскройного и швейного цеха; дисциплиной труда; трудовым распорядком; охраной труда; нормой времени (время, необходимое для выполнения данной операции); нормой разработки (количество готовой продукции в единицу времени); бригадной формой организации труда; оплатой труда швеи-мотористки; разрядам по существующей сетке; законодательством по охране труда; с правилами приема на работу; перевода на другую работу; расторжения трудового договора.*
* *Вступать в контакт и работают в коллективе.*
* *Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Следовать предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
* *Корректировать свою деятельность с учетом выявления недочетов.*

***Минимальный уровень:***

* *Выполнять правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *С помощью учителя характеризовать свойства и применение новых тканей с добавлением искусственных и синтетических волокон; тканей с пропиткой и с блестящим покрытием; тканей с применением металлических и металлизированных нитей; нетканых материалов; ткани для пошива поясных изделий: виды, свойства; машинные стежки и строчки; процесс образования цепных стежков; промышленные швейные машины (прямострочная одноигольная и двухигольная швейная машина челночного стежка; 852* х *5 класса; прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса; обметочная швейная машина 51-А класс; стачивающе-обметочные швейные машины; швейные машины потайного стежка; швейные машины-полуавтоматы; петельные швейные машины-полуавтоматы; закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса; пуговичные швейные машины-полуавтоматы); приспособления к универсальной швейной машине.*
* *С помощью учителя определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения.*
* *С помощью учителя называть направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей; материал для изготовления лекало.*
* *С помощью учителя выбирать и описывать фасоны отрезного и цельнокроеного платья, юбки, брюк; фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке; модель, лекало, ткань и отделку.*
* *С помощью учителя снимать мерки для построения чертежа платья отрезного по линии талии.*
* *С помощью учителя разрабатывать и утверждать эскиз модели.*
* *С помощью учителя изготавливать выкройку-лекало для пошива изделия; фабричные лекало.*
* *С помощью учителя вносить необходимые изменения в выкройку детали изделия.*
* *С помощью учителя называть детали и контурные срезы платья отрезного по линии талии; рукава «фонарик», «крылышко»; воротника; готовой выкройки; цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе; условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину; детали изделия; название срезов: технические условия на готовые выкройки; верхнюю поясную одежду.*
* *С помощью учителя выполнять построение чертежа и изготовление выкройки платья отрезного по линии талии, рукава «фонарик», «крылышко»; пошив платья отрезного по линии талии, рукава «фонарик», «крылышко», воротника; подгонку выкройки на свой размер; простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей на универсальной швейной машине; перевод регулятора строчки; соединительные краевые швы; раскладку и изделия по лекалам на ткани с учетом направления и долевой нити и рисунка ткани; пошив прямого цельнокроеного платья с несложной отделкой по производственной технологии; пошив изделия с пооперационным разделением труда; пошив юбки, применяемый в массовом производстве одежды; межоперационный контроль; обработку отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий: шлевок; накладных карманов; настрочного шва с двумя отделочными строчками; застежки тесьмой-молнией; верхнего среза поясного изделия притачным швом и кулиской под резиновую тесьму; нижнего среза юбки швом в подгибку с открытым и закрытым срезом на образце, окантовочным швом; нижнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом (подгиб предварительно обрабатывается брючной тесьмой), цельнокроеной манжетой и резиновой тесьмой.*
* *Работать на универсальной швейной машине.*
* *С помощью учителя использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа; резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.*
* *С помощью учителя анализировать изделие по образцу.*
* *С помощью учителя составлять план работы по пошиву прямого цельнокроеного платья с несложной отделкой; платья отрезного по линии талии; рукава «фонарик»; «крылышко»; воротника; план пошива изделия с пооперационным разделением труда; последовательность пошива поясных швейных изделий.*
* *С помощью учителя ориентироваться в задании по операционной предметной карте.*
* *С помощью учителя различать виды производства одежды; ткань, используемую для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства; виды швов, используемые при пошиве изделий.*
* *С помощью учителя давать отчет о проделанной работе.*
* *Знакомятся со структурой швейного предприятия; с основными рабочими профессиями швейного производства; с правилами безопасной работы на швейном предприятии; с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности; работой экспериментального, подготовительного, раскройного и швейного цеха; дисциплиной труда; трудовым распорядком; охраной труда; нормой времени (время, необходимое для выполнения данной операции); нормой разработки (количество готовой продукции в единицу времени); бригадной формой организации труда; оплатой труда швеи-мотористки; разрядам по существующей сетке; законодательством по охране труда; с правилами приема на работу; перевода на другую работу; расторжения трудового договора.*
* *Вступать в контакт и работают в коллективе.*
* *Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *С помощью учителя следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.*
* *С помощью учителя корректировать свою деятельность с учетом выявления недочетов.*

1. **Содержание учебного предмета**

**I четверть**

**Волокна, ткани и нетканые материалы**

***Теоретические сведения.*** Задачи предстоящего года. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

***Практическая работа.*** Определение синтетических тканей по внешнему виду.Определение синтетических тканей, на ощупь и по характеру горения.

**Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

***Теоретические сведения.*** Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии или линии бедер. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «фонарик». Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко». Правила раскладки выкройки на ткани. Детали платья, отрезного по линии талии. Анализ образца. Правила проведения примерки. Возможные дефекты и их исправление. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

***Практическая работа.*** Выбор и описание фасона.Снятие мерок для пошива платья отрезного по линии талии. Разрезание выкройки основы платья по линии талии или по линии бедер. Изготовление выкройки рукава «фонарик». Изготовление выкройки рукава «крылышко».Изменение фасона юбки при раскрое.Раскладка выкройки на ткани.Раскрой с учетом припусков на швы.Прокладывание копировальных стежков.Составление плана пошива платья отрезного по линии талии или линии бедер.Подготовка платья к примерке.Примерка платья.Внесение исправлений после примерки.Обработка вытачек.Обработка плечевых срезов.Обработка боковых срезов.Обработка воротника.Вметывание воротника.Втачивание воротника. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.Обработка рукавов.Вметывание рукавов.Втачивание рукавов.Соединение лифа с юбкой притачным швом.Обработка пояса. Обработка низа изделия.Утюжка готового платья.

**Организация труда и производства на швейных предприятиях**

***Теоретические сведения.*** Виды производства одежды. Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Основные виды влажно-тепловых операций. Основные рабочие профессии швейного производства. Экскурсия. Швейная фабрика. Безопасность труда на швейных предприятиях. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций. Правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах. Правила безопасной работы при выполнении влажно-тепловых операций. Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии. Сведения о трудовом законодательстве. Труд молодежи. Прием на работу. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Трудовой распорядок. Охрана труда.

**Контрольная работа**

Окантовать нижний срез рукава.

Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.

**II четверть**

**Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод**

***Теоретические сведения.*** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов. Платье, отрезное по линии талии или линии бедер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.

***Практическая работа.*** Выбор фасона изделия с учетом его сложности.Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.Использование выкройки в натуральную величину из приложения к журналу мод.Подгонка выкройки на свой размер.

**Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

***Теоретические сведения.*** Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки. Составление плана пошива платья. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейных машинах и с утюгом. Возможные дефекты и способы их устранения. Контроль качества готового изделия.

***Практическая работа.*** Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.Подбор ткани и фурнитуры.Подбор отделки для модели с отделкой.Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки и раскрой изделия.Подготовка изделия к примерке. Примерка изделия.Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Обработка плечевых швов.Обработка боковых швов.Обработка воротника. Вметывание воротника. Втачивание воротника.Обработка рукавов.Вметывание рукавов. Втачивание рукавов.Соединение лифа с юбкой стачным швом.Обработка пояса.Обработка низа изделия.Окончательная отделка изделия.Утюжка изделия.

**Промышленные швейные машины**

***Теоретические сведения.*** Машинные стежки и строчки. Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей на универсальной швейной машине. Приспособления к универсальной швейной машине. Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852 х 5 класса. Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса. Обметочная швейная машина 51-А класс. Стачивающе-обметочные швейные машины. Швейные машины потайного стежка. Швейные машины-полуавтоматы. Петельные швейные машины-полуавтоматы. Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса. Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.

***Практическая работа.*** Заправка верхней нити на универсальных швейных машинах.Заправка нижней нити на универсальных швейных машинах.Работа на швейной машине.Регулировка натяжения верхних нитей на универсальной швейной машине.Регулировка натяжения нижних нитей на универсальной швейной машине.Работа на универсальной швейной машине.

**Контрольная работа**

Обработка волана окантовочным швом.

Обработка волана зигзагообразной строчкой.

**III четверть**

**Технология пошива простейших изделий, применяемых в массовом производстве одежды**

***Теоретические сведения.*** Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Виды швов, используемые при пошиве изделий. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Основные детали изделия, название срезов. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Последовательность обработки изделия. Технические условия на готовые изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Утверждение модели. Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

***Практическая работа.*** Выполнение соединительных и краевых швов.Составление плана пошива изделия с пооперационным разделением труда.Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.Разработка эскиза модели.Изготовление выкройки-лекала для пошива изделия.Раскладка лекала на ткани с учетом направления долевой нити и рисунка ткани.Раскрой изделия.Обработка вытачек.Обработка среднего среза спинки.Обработка плечевых швов.Обработка горловины.Обработка пройм.Обработка боковых швов.Обработка низа изделия.Утюжка готового изделия.

**Организация труда и производства на швейных предприятиях**

***Теоретические сведения.*** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструирования изделий для массового производства. Экспериментальный цех на швейной фабрике. Общее представление об организации труда в экспериментальном цехе. Подготовительный цех на швейной фабрике. Общее представление об организации труда в подготовительном цехе. Раскройный цех на швейной фабрике. Общее представление об организации труда в раскройном цехе. Швейный цех. Общее представление об организации труда в швейном цехе. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции). Норма разработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей сетке. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки и других местах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций и влажно-тепловой обработки. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

**Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды**

***Теоретические сведения.*** Прямое цельнокроенное платье с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов. Настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя. Оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей. Материал для изготовления лекал, хранение. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике. Разработка эскиза модели прямого цельнокроеного платья. Утверждение эскиза модели. Построение чертежа выкройки модели. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Пошив платья по производственной технологии. Контроль качества готового изделия.

***Практическая работа.*** Составление плана пошива платья.Изготовление фабричных лекал для пошива платья. Раскладка лекал на ткани.Раскрой платья по фабричным лекалам.Обработка мелких деталей: воротника. Обработка мелких деталей: карманов.Обработка мелких деталей: рукавов. Обработка мелких деталей: пояса.Обработка детали переда: стачивание вытачек.Обработка детали переда: влажно-тепловая обработка вытачек.Обработка детали переда: обметывание боковых и плечевых срезов.Обработка детали переда: соединение карманов с деталью.Обработка детали спинки: стачивание вытачек. Обработка детали спинки: влажно-тепловая обработка вытачек.Обработка детали спинка: обметывание боковых и плечевых срезов. Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам: стачивание плечевых срезов.Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам: разутюживание шва.Соединение воротника с горловиной.Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам: стачивание боковых срезов. Соединение деталей переда и спинки по боковым швам: разутюживание шва.Соединени рукавов с проймами.Обработка нижнего среза.Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.Окончательная отделка изделия.Прикрепление пояса к платью. Складывание изделия по стандарту.

**Контрольная работа**

Заготовка подкройных обтачек.

Обработка горловины подкройной обтачкой.

Обработка проймы подкройной обтачкой.

**IV четверть**

**Волокна, ткани и нетканые материалы**

***Теоретические сведения.*** Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Новые ткани с добавлением искусственных и синтетических. Технологические свойства тканей. Ткани с пропиткой и с блестящим покрытием. Ткани с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства новых тканей. Использование новых тканей для изготовления одежды. Правила техники безопасности при работе с утюгом.

***Практическая работа.*** Определение тканей из синтетических волокон и нитей.Изучение свойств прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных размеров). Изучение влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида).Изучение сминаемости.Изучениеизменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

**Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий**

***Теоретические сведения.*** Обработка шлевок.Обработка гладких накладных карманов.Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».Обработка застежки в среднем шве.Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.Обработка нижнего среза юбки.Обработка нижних срезов брюк.

***Практическая работа.*** Обработка шлевок для юбки на образце.Обработка накладного кармана на образце.Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце.Обработка верхнего среза поясного изделия притачным швом (первый способ).Обработка верхнего среза поясного изделия притачным швом (второй способ).Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на образце.Выполнение вша в подгибку с открытым и закрытым срезом на образце.Выполнение окантовочного шва.Обработка нижнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом на образце (подгиб предварительно обрабатывается брючной тесьмой).Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.

**Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды**

***Теоретические сведения.*** Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал. Последовательность пошива поясных швейных изделий. Обработка мелких деталей. Обработка заднего полотнища юбки. Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза поясом. Обработка застежки на конце пояса. Контроль качества готового изделия.

***Практическая работа.***  Описание фасона юбки. Описание фасона брюк.Изготовление лекал для пошива поясного изделия.Внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.Раскладка лекал на ткани.Раскрой изделия по готовым лекалам.Обработка шлевок.Обработка карманов.Соединение накладного кармана с основной деталью.Обработка пояса.Обработка вытачек.Обметывание боковых срезов.Обработка левого бокового среза до разметки, определяющий конец застежки.Обработка застежки в левом боковом шве.Обработка правого бокового среза. Обработка верхнего среза изделия притачным поясом.Обработка петли на конце пояса.Пришивание пуговицы.Обработка нижнего среза.Выполнение влажно-тепловой обработки и окончательная отделка изделия.

**Контрольная работа**

Обработка шагового шва в мужских трусах.

Обработка среднего шва в мужских трусах.

Обработка верхнего и нижнего среза в мужских трусах.

**Тематическое планирование**

*«Технология. Швейное дело»*

*9 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **раздела темы** | **Кол-во**  **часов** | **Основные виды деятельности** |
| **1.** | **Волокна, ткани и нетканые материалы** | 22 | * *Характеризуют свойства и применение новых тканей с добавлением искусственных и синтетических волокон; тканей с пропиткой и с блестящим покрытием; тканей с применением металлических и металлизированных нитей; нетканых материалов.* * *Определяют синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения.* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при работе с утюгом.* * *Вступают в контакт и работают в коллективе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* * *Корректируют свою деятельность с учетом выявления недочетов.* |
| **2.** | **Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер** | 68 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Выбирают и описывают фасоны отрезного и цельнокроеного платья.* * *Снимают мерки для построения чертежа платья отрезного по линии талии.* * *Называют детали и контурные срезы платья отрезного по линии талии; рукава: «фонарик», «крылышко»; воротника.* * *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки платья отрезного по линии талии, рукава «фонарик», «крылышко»; пошив платья отрезного по линии талии, рукава «фонарик», «крылышко», воротника.* * *Анализируют изделие по образцу.* * *Составляют план работы по пошиву платья отрезного по линии талии; рукава «фонарик»; «крылышко»; воротника.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Вступают в контакт и работают в коллективе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* * *Корректируют свою деятельность с учетом выявления недочетов.* |
| **3.** | **Организация труда и производства на швейных предприятиях** | 41 | * *Различают виды производства одежды.* * *Знакомятся со структурой швейного предприятия; с основными рабочими профессиями швейного производства; с правилами безопасной работы на швейном предприятии; с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности; работой экспериментального, подготовительного, раскройного и швейного цеха; дисциплиной труда; трудовым распорядком; охраной труда; нормой времени (время, необходимое для выполнения данной операции); нормой разработки (количество готовой продукции в единицу времени); бригадной формой организации труда; оплатой труда швеи-мотористки; разрядам по существующей сетке; законодательством по охране труда.* * *Знакомятся с правилами приема на работу; перевода на другую работу; расторжения трудового договора.* * *Вступают в контакт и работают в коллективе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* * *Корректируют свою деятельность с учетом выявления недочетов.* |
| **4.** | **Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод** | 10 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах.* * *Называют детали и контурные срезы готовой выкройки; цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе; условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.* * *Описывают фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.* * *Используют миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа; резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.* * *Выполняют подгонку выкройки на свой размер.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Вступают в контакт и работают в коллективе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* * *Корректируют свою деятельность с учетом выявления недочетов.* |
| **5.** | **Промышленные швейные машины** | 26 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Характеризуют машинные стежки и строчки; процесс образования цепных стежков; промышленные швейные машины (прямострочная одноигольная и двухигольная швейная машина челночного стежка; 852* х *5 класса; прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса; обметочная швейная машина 51-А класс; стачивающе-обметочные швейные машины; швейные машины потайного стежка; швейные машины-полуавтоматы; петельные швейные машины-полуавтоматы; закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса; пуговичные швейные машины-полуавтоматы); приспособления к универсальной швейной машине.* * *Работают на универсальной швейной машине.* * *Выполняют простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей на универсальной швейной машине; перевод регулятора строчки.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Вступают в контакт и работают в коллективе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* * *Корректируют свою деятельность с учетом выявления недочетов.* |
| **6.** | **Технология пошива простейших изделий, применяемых в массовом производстве одежды** | 28 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Различают ткань, используемую для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства; виды швов, используемые при пошиве изделий.* * *Выполняют соединительные краевые швы; раскладку и раскрой лекала на ткани с учетом направления и долевой нити и рисунка ткани; пошив изделия с пооперационным разделением труда; межоперационный контроль.* * *Называют детали изделия; название срезов: технические условия на готовые выкройки.* * *Разрабатывают и утверждают эскиз модели.* * *Изготавливают выкройку-лекало для пошива изделия.* * *Составляют план пошива изделия с пооперационным разделением труда.* * *Выполняют раскладку и раскрой лекала на ткани с учетом направления долевой нити и рисунка ткани; пошив изделия с пооперационным разделением труда; межоперационный контроль.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Вступают в контакт и работают в коллективе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* * *Корректируют свою деятельность с учетом выявления недочетов.* |
| **7.** | **Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды** | 39 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Знают и называют направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей; материал для изготовления лекало.* * *Разрабатывают и утверждают эскиз модели прямого и цельнокроеного платья.* * *Выполняют построение чертежа выкройки модели; раскладку и раскрой платья; пошив прямого цельнокроеного платья с несложной отделкой по производственной технологии.* * *Изготавливают фабричные лекало.* * *Составляют план пошива прямого цельнокроеного платья с несложной отделкой.* * *Знакомятся с работой подготовительного и раскройного цехов.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Вступают в контакт и работают в коллективе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* * *Корректируют свою деятельность с учетом выявления недочетов.* |
| **8.** | **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий** | 20 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Выполняют обработку отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий: шлевок; накладных карманов; настрочного шва с двумя отделочными строчками; застежки тесьмой-молнией; верхнего среза поясного изделия притачным швом и кулиской под резиновую тесьму; нижнего среза юбки швом в подгибку с открытым и закрытым срезом на образце, окантовочным швом; нижнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом (подгиб предварительно обрабатывается брючной тесьмой), цельнокроеной манжетой и резиновой тесьмой.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Вступают в контакт и работают в коллективе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* * *Корректируют свою деятельность с учетом выявления недочетов.* |
| **9.** | **Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды** | 33 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Называют верхнюю поясную одежду.* * *Делают описание фасона юбки и брюк.* * *Характеризуют ткани для пошива поясных изделий: виды, свойства.* * *Изготавливают лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.* * *Выбирают модель, лекало, ткань и отделку.* * *Вносят необходимые изменения в выкройку детали изделия.* * *Выполняют раскладку и раскрой изделия по готовым лекалам; пошив юбки, применяемый в массовом производстве одежды.* * *Составляют последовательность пошива поясных швейных изделий.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Вступают в контакт и работают в коллективе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* * *Корректируют свою деятельность с учетом выявления недочетов.* |
| **10.** | **Контрольная работа**   1. **четверть**   1.«Окантовать нижний срез рукава»  2.«Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки»  **2 четверть**  1.«Обработка волана окантовочным швом»  2.«Обработка волана зигзагообразной строчкой»  **3 четверть**  1.«Заготовка подкройных обтачек»  2.«Обработка горловины подкройной обтачкой»  3«Обработка проймы подкройной обтачкой»  **4 четверть**  1.«Обработка шагового шва в мужских трусах»  2.«Обработка среднего шва в мужских трусах»  3.«Обработка верхнего и нижнего среза в мужских трусах» | 10 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Окантовывают нижний срез рукава.* * *Обрабатывают нижний срез рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Обрабатывают волан окантовочным швом.* * *Обрабатывают волан зигзагообразной строчкой.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Выполняют заготовку подкройных обтачек.* * *Обрабатывают горловину подкройной обтачкой.* * *Обрабатывают пройму подкройной обтачкой.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Обрабатывают шаговой шов в мужских трусах* * *Обрабатывают средний шов в мужских трусах.* * *Обрабатывают верхний и нижний срез в мужских трусах.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Вступают в контакт и работают в коллективе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* * *Корректируют свою деятельность с учетом выявления недочетов.* |

**Учебно-методическое**

**материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов и средств**  **материально – технического обеспечения** | **Примечания** |
| **Программы** | |
| Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В Воронковой, - М.: Просвещение, 201г. |  |
| **Учебники** | |
| Учебник «Швейное дело» – 9 класс Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007г. | |
| **Рабочие тетради** | |
|  | |
| **Дидактические материалы** | |
|  |  |
| **Дополнительная литература для учащихся** | |
|  | |
| **Методические пособия для учителя** | |